

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3 年 3 月 17 日

事業所名 わくわくクラブ あすなろ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4				
	2	職員の配置数は適切である	1	2	1		今後新職員を迎えさらに支援の向上に努めます。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	1	2	1		段差はスロープを配置し車いすでも安全に移動できるよう対応していきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	3		1		毎年度、目標設定を行い、振り返りや中間評価に取り組んで目標達成のために業務改善を行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	1			自己評価を踏まえて業務改善に取り組んでいきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	2	1			嘉手納町社会福祉協議会のHPに自己評価の結果を公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		2	2		外部評価は受けていません。今後、検討していきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	2	1	1		今年度は新型コロナウイルス感染症の感染防止のため研修を行う機会が少なかったが、全職員での勉強会や手話講座などに取り組んでいます。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	3	1			保護者面談時にアセスメントを行いニーズや課題の整理、分析を行い個別支援計画の作成に取り組んでいます。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	1	3			標準化されたアセスメントツールの開発に努めます。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	3	1			今後、チームで活動の内容を決めていきたいと思えます。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	2	2			子ども達のやりたいことを自主的に行えるよう支援を行っているので、活動と療育をどうつなげていくかを常に意識して取り組んでいます。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	4				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	1	3			送迎などで出払っている職員もいる為、翌日に振り返りを行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	3	1			個別支援計画書に基づき記録を取ること、中間評価や個別支援評価の時の検証などに用いています。
18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	4					
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	3	1			今後もガイドラインの総則の基本活動を組み合わせ支援を行います。	

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3 年 3 月 17 日

事業所名 わくわくクラブ あすなろ

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者との 連携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	2	2			
	21 学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認 等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブ ル発生時の連絡）を適切に行っている	4				
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる 場合は、子どもの主治医等と連絡体制を 整えている	1	2	1		医療的ケア、重度心身障がいのあるお子さんの受け入れ がありません。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等と の間で情報共有と相互理解に努めている	3	1			今後も関係機関との情報共有に努めていきます。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事 業所から障害福祉サービス事業所等へ移 行する場合、それまでの支援内容等の情 報を提供する等している	2	2			その機会がある場合は情報の提供を行っていきます。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や 研修を受けている	2		2		今後はセンターとの連携に努めていきます。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、 障がいのない子どもと活動する機会があ る	2	1	1		地域の子供たちと遊ぶ機会を設けています。
	27 （地域自立支援）協議会等へ積極的に参 加している	2		2		構成メンバーに入っておらず参加が出来ませんが今後 機会があれば参加していきたいと思ひます。
	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解を持っている	4				
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニン グ等の支援を行っている	3		1		同じ法人内のペアトレ講座があるので、そちらを案内し ています。
保護者への説明責任等	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っている	3	1			契約時や保護者からの質問には随時説明を行っていま す。
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を 行っている	4				
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会 等を開催する等により、保護者同士の連 携を支援している	1	1	2		新型コロナウイルス感染症の流行が収まりましたら親子 イベントなどを開催し保護者同士の交流を図っていき たいと思ひます。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対 応の体制を整備するとともに、子どもや 保護者に周知し、苦情があった場合に迅 速かつ適切に対応している	4				
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行 事予定、連絡体制等の情報を子どもや保 護者に対して発信している	4				
	35 個人情報に十分注意している	4				
	36 障がいのある子どもや保護者との意思の 疎通や情報伝達のための配慮をしている	4				
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っている	2	1	1		保護者の意向も踏まえ地域住民との交流も考えていき たいと思ひます。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 3 年 3 月 17 日

事業所名 わくわくクラブ あすなろ

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	1			各種マニュアルの作成に努め職員や保護者へ周知していきます。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	2		2		法人と合同で年に2回の避難訓練を行っています。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	2	2			県の虐待防止研修に職員が参加しています。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	3		1		身体拘束をやむおえず行うかについて職員と話し合いを持ち決定したことを保護者へ伝えていきます。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	1	2	1		医師の指示書をお持ちのアレルギーがあるお子さんがいません。
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	3	1			ヒヤリハット事例集は作成しており、事業所内で共有を行っています。