

夏休みについて

夏休みがはじまります。持ち物は毎回お忘れ
ないようにご用意をお願いします。学校がお休
みの時も、いつもと同じ起床・就寝時間で生
活リズムを整えましょう。この夏もみらいに來て
元気にすごしてくださいね😊待ってます♪

もちもの

- ・着替え一式(下着を含む)・バスタオル1枚とフェイスタオル1枚→水遊びをすることがあります。
- ・ビニール袋(ぬれた服を入れます)
- ・歯みがきセット・水筒(水かお茶:多めに)
- ・自学のプリンとやワーク(必ず)

契約時に写真掲載の許可を得ています

がんばっているところ見せちゃいます



おそうじがんばってる

ごあいさつが
上モノです

学習(数マッチング)



しゃぼん玉を吹くのが
本当に上手になったよね。

外で運動ゲームもがんばってね。

外で運動ゲームもがんばってるね。

じゃはん玉を吹くのが
本当に上手になったよね。

[illegible]

川平王使

7月 月案 熱中症等に気を付け、暑さに負けず活動にとりくもう

健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
感染症について 知ろう (食品衛生について等)	運動ゲームを いっぱい楽しもう	落着いて 個別学習に 取り組もう	・会話を楽しもう ・絵本の読み聞かせ で想像力を育てよう	・お友達や年下の子を 助けよう ・協力して活動しよう

今月のPickup! 5領域:「健康・生活」「認知・行動」

製作は季節を取り入れたもの・・・
一人ひとりが取り組める部分があること・・・
見てもらい喜んでもらうこと・・・を心がけています！

たとえば「あじさいの花を作って季節を感じよう!」となったとき、全く同じものを全員が作るのは難しいので、部分部分で得意なところを担って1つの花を作ります。絵の具が好きなら絵の具を、はさみで切るのが好きならはさみを、ちぎって貼ることが得意ならちぎり絵で。折り紙で花の部分折ってくれたお友達に、好きな色を塗ってもらい、短時間で完成させたいという子もいます。また、お友達と協力して大きな花を作りたいという子もいます。子どもたちは、自分の得意なことを活かして、自分たちが作った花を、友達や先生に見せたいと思います。

そして、完成した花を、教室の壁に飾りました。子どもたちは、自分が作った花を見て、嬉しそうに笑っていました。また、友達や先生の作った花を見て、感動していました。この活動を通して、子どもたちは、自分の得意なことを活かして、自分たちが作った花を、友達や先生に見せたいという気持ちになりました。



みんな楽しんでたんだと
おしゃべりしながら
製作するのって楽しいよね

ちぎり絵や切り貼りも集中して
ていきます!様々な技法が合わ
作品全体に深みが出ます

あじさいの台紙を急にミツキーの耳に
 しましたみんな。なにこれ〜かわいいね♡



「あじさいの花の折り方レクチャー
教えることで記憶の強化になります。
(インプットしたらアウトプットするのがGood!」

使って
（り）
☆
「しずくちゃん」を
折っています

完成品がこちら!本館エントランスに飾ってありますので見てください♡

音樂時間

十一、
事會
+

7月の歌

☆かもめの水
☆夏の思い出

ちゃん

長期休みなどにお屋ご飯を皆さんと一緒にするとまだ、時々おわんの持ち方が「?」な姿が見受けられます…。前年も「お食事リットミツ」で少しずつ食器の持ち方についてお知らせしていますが、引き続き食器の持ち方や「場面に応じて静かにする」練習(0の声ゲーム)、広い意味での食事マナー(落としたりした食器をそのまま使うのか!?)など様々な角度からお伝えしています。身に美しい書(て模(しつけ)といひます。習慣がつくように学校やおうちも含めて身につけていけるといいですね。



おはしでつまむ練習をしています。ふわふわ
スポンジ素材は簡単だけドストローは難しいですね。

コップを落として拾ったそのまま
お茶を入れてもいいでしょうか？

