

切 な 支 援 の 提 供	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	6		常に話し合っで行うようにしている	すべての従業員が意見を言いやすい環境を作っていくよう心掛ける
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	6		子どもたちの意見や要望、日頃の様子や保護者の要望または担任等の意見を聞きながらその時その時の状況にあった支援をするようしている	日頃の学校や自宅内での様子を聞いて、その状況にあった活動をしていくようにする
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	6		あそぼうでは集団活動を中心に行っているが、状況によっては個別活動を行える環境を作るように工夫している	従業員の配置を工夫して、集団でも個別でも臨機応変に支援方法を変えられるような体制を作っていく
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	6		支援開始前の打ち合わせは必ず行うようになっている	支援開始前に打ち合わせができない状況がある時は、その前日に打ち合わせをするようにする
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	6		支援終了後は、1日の振り返りを中心に話し合いを行っている	支援終了後で大事な内容がある場合は、SNS等で全従業員に伝えるようにする
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	6		毎回活動の記録をとるようにしている。	記録後、記入漏れはないか？従業員お互いで確認しあうようにする
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	6		計画書の支援期間を確認し、見直しは従業員みんなで行っている	支援内容は前回と同じにならないよう見直しを十分に行いながら行っていく
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか。	6		子ども一人一人の長所や短所を把握しながら支援を行うようにしている	活動で苦手なことがある児童に関しては支援の手助けをして、やればできる気持ちを持ってよう促す
25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	6		自分の気持ちを伝える力（子供たちそれぞれの伝えかたの方法や伝え方の助言等）を育てよう工夫している	伝え方の苦手な子は、個別にどう行ったら伝えやすいか話をするようにする	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	6		子供たちや保護者の日頃の状況を知った従業員を参加できるようにしている	会議の参加する前に従業員それぞれの意見や要望等を聞いて、その意見をまとめたうえで参加するようにする
	27 未記入 1	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	4	1	できるだけ各関係者と連携して支援を行えるよう心掛けている	地域の保健や医療は連携できていないことがあるので、今後は連携できるよう支援を見直していきたい
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	6		送迎時に学校の各担任に情報共有を行うよう心掛けている	必要に応じて、学校とも会議を行いその時の状況に基づき情報共有を行っていききたい
	29 未記入 1	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	3	2	対象の児童がいれば、情報を共有するようにしている。	情報を共有がなかなかできない場合はSNS等を活用していきたい
	30 未記入 1	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	3	2	まだ移行しての支援がないので、今後そういった支援がある場合は情報を提供していきたい	移行での支援で何が必要か？関係者（計画相談員や他事業所等）に聞いてみて参考にする
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	1	5	機会は現時点で行っていない。	そういった研修で何があるか今後情報を収集していきたい
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	1	5	コロナやインフルの流行の理由により行っていない	地域の学童等が何を行っているか（行事等）をホームページを確認しながら調べていきたい
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	4	2	情報は確認するようにしている	まだ参加はできていないので、今後スケジュールを調整しながら参加できる機会を設けてみたい
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	6		送迎時や、電話・SNS等で日頃から情報を共有している	子どもたちの発達の状況でわからないことがあれば、ネットで調べたり、相談員や関係事業所、担任等に聞いていきたい
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	1	5	情報がある場合は伝えるようにしている	家族に対しての取り組みはまだ弱いため、今後情報を提供できるようにしていく